

Français : les fonctions dans la phrase

A. j'identifie le **verbe**.

Le verbe est l'action de la phrase.

Astuce pour le trouver : mettre la phrase à la forme négative.

Exemple : Je nage dans la piscine. → Je ne nage pas dans la piscine.

Attention ! Si le verbe contient 2 mots (temps composé), l'auxiliaire est entre « ne / n' » et « pas », mais il ne faut pas oublier le participe passé qui se trouve alors derrière le « pas ».

Exemple : J'ai nagé dans la piscine. → Je n'ai pas nagé dans la piscine.

1) **Réécrit** les phrases à la forme négative, puis, **souligne** le verbe conjugué.

- Je participe à un concours d'orthographe.

→

- Nicolas a toussé toute la journée.

→

- Camille et Guillaume perdent tout le temps leurs affaires !

→

2) **Souligne** les verbes conjugués dans le texte. Il y en a 15.

Des enfants sont en classe de neige. Ils prennent leur première leçon de ski.

- Vous allez me suivre, dit le moniteur ; je vais démarrer doucement. Paul, tu resteras bien derrière moi ; Mélanie se placera la dernière, elle m'avertira s'il y a un problème.

La descente se passe bien car elle n'est pas difficile. Moniteur et élèves montent alors dans les cabines pour rejoindre le sommet et ils refont la même descente. Le soir, le maître est fier de ses élèves : il donne à chacun une jolie photo de montagne.



B. J'identifie le **sujet**.

Le sujet est le mot ou le groupe de mots qui désigne les personnes, les choses ou les animaux qui font l'action du verbe.

Le sujet peut avoir plusieurs natures : un groupe nominal, un nom, un infinitif ou un pronom.

Astuce pour le trouver : J'utilise « C'est / ce sont + qui » Le sujet se trouve entre les deux.

Exemple : Anas prépare un gâteau. → C'est Anas qui prépare un gâteau.

- 1) **Souligne** le verbe en rouge et le sujet en bleu. Puis, **indique** quelle est la nature du sujet.

Nous comptons sur votre présence à la fête. →

Après cette année, Louise va un peu se reposer. →

Douter me semble inutile. →

Les voitures rouges se vendent bien. →

Se promener est essentiel pour la santé. →

- 2) **Complète** chaque phrase à l'aide du GS demandé.

Groupe nominalsommes prêtes pour le concert.

Pronom : Chaque soir,vous lavez les dents dans la salle de bain.

Groupe nominal : font du sport régulièrement.

Infinitif.....réduit le stress.

Nom : Comme souvent,.....est malade.

Pronom : Comme sont partis tôt !

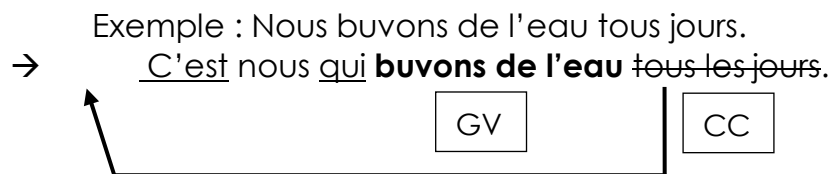


C. Je distingue **groupe verbal** et **complément circonstanciel**.

Le groupe verbal est fixe, essentiel et pronominalisable.

Astuce pour le trouver : J'utilise « C'est / ce sont + qui ». Le groupe verbal se trouve après le « qui ».

Attention ! il ne faut pas le confondre avec le complément circonstanciel. Le CC n'est pas fixe, pas essentiel, pas pronominalisable.



1) **Souligne** le GV en rouge et le CC en gris. Ensuite, **réécris** la phrase en en remplaçant le GV par un pronom.

- Il communique tous les jours avec ses amis.

→

- Il prépare son grand cartable noir chaque matin.

→

- Il mange des cerises avec Manuel sur la table.



→

Comment as-tu révisé tes leçons ce week-end ?

→

- Le facteur a livré le colis à Madame Sophie ce matin.

→

