

« Pauvre petit Lapinou » : compréhension à la lecture

1. Coche le résumé de l'histoire.

	Maman Lapin a toujours peur pour son petit. Elle ne veut rien le laisser faire. Maman Lapin et Lapinou sont heureux de rester tous les deux à la maison. Un jour, maman Lapin tombe malade : elle doit aller promener pour retrouver des couleurs.
	Maman Lapin a toujours peur pour son petit. Elle ne veut rien le laisser faire. Un jour, elle l'autorise à faire du vélo avec les enfants des lièvres. Lapinou tombe et il doit aller à l'hôpital pour se soigner.
X	Maman Lapin a toujours peur pour son petit. Elle ne veut rien le laisser faire. Maman Lapin et Lapinou ont une vie triste. Un jour, maman Lapin tombe malade : elle doit se reposer. Madame Lièvre va l'aider.
	Maman Lapin a toujours peur pour son petit. Elle ne veut rien le laisser faire. Maman Lapin et Lapinou ont une vie triste. Un jour, maman Lapin tombe malade : Lapinou va s'occuper d'elle.

2. Ecris vrai / faux / on ne sait pas.

Papa Lapin a été tué par un chasseur. on ne sait pas

Madame Lapin et son enfant passent leur journée à lire des livres. F

Monsieur Lièvre est médecin. V

Madame Lièvre a six enfants. F

3. Lis et cherche un autre exemple.

Petit Lapinou ne peut pas sortir. Il pourrait prendre froid.

→ Petit Lapinou ne peut pas ... courir.....

Il pourrait ... tomber.....

4. Ecris comme l'auteur.

Maman Lapin se tracasse.

→ se fait du souci

Madame Lièvre démarre rapidement.

→ en trombe

5. Entoure les activités des lièvres.

Foot

Roulades

Dances

Hockey

Basket

Cabrioles

Farandoles

Volley

6. Ecris le nom du personnage que le pronom remplace.

Il est si fragile.

→ Il = ... Lapin

Elle porte un jogging fluo.

→ Elle = ... madame Lièvre

Il la confie à sa femme.

→ Il = ... Docteur Lièvre

→ la = ... Maman Lapin



Conjugaison

1. Souligne le sujet (ou le groupe sujet) et écris la personne de conjugaison.

Exemple : Il pourrait prendre froid. → 3^{ème} pers. sing

A toi !

- | | |
|--|---------------------|
| <u>Je</u> connais maman Lapin. | → 1 ^e PS |
| <u>Maman Lapin</u> se fait du souci pour tout. | → 3 ^e PS |
| <u>Les autres lapins</u> s'amusent et jouent. | → 3 ^e PP |
| <u>Tu</u> veux jouer avec nous ? | → 2 ^e PS |
| <u>Nous</u> allons faire un jogging. | → 1 ^e PP |
| <u>Vous</u> êtes fatigués. | → 2 ^e PP |

2. Encadre les verbes conjugués et souligne les infinitifs.

Exemple : Il risquerait de recevoir le ballon sur la tête.

A toi !

On va me le bousculer.

Ils passent leur journée à regarder la télé.

Le docteur ordonne du repos.

Il veut danser.

3. Relie !

Il	—	joue
Je	—	sautons
Nous	—	m'amuse
Elles	—	rigolez
Tu	—	crient
Vous	—	danses

4. Conjugue à l'indicatif présent.

<u>sucer</u> son pouce	
Je	suce
Tu	suces
Il	suce
Nous	sucçons
Vous	sucez
Elles	sucent
mon pouce.	
ton pouce.	
son pouce.	
notre pouce.	
vos pouces.	
leur pouce.	

<u>partager</u> les jouets	
Je	partage
Tu	partages
Il	partage
Nous	partagions
Vous	partagez
Elles	partagent

5. Conjugue à l'indicatif futur simple.

<u>être</u> fragile	
Je	suis
Tu	es
Il	est
Nous	sommes
Vous	êtes
Elles	sont

<u>avoir</u> mal	
J'	ai
Tu	as
Il	à
Nous	avons
Vous	avez
Elles	ont

6. Effectue les variations.

J'irai dans le jardin.

→ Tu iras dans le jardin.

→ Le docteur ira dans le jardin.

→ Nous irons dans le jardin.

→ Vous irez dans le jardin.

→ Les enfants iront dans le jardin.

Grammaire

1. Ecris le genre et le nombre des groupes nominaux suivants :

le ballon	→	<u>m s</u>
les microbes	→	<u>m p</u>
la tisane	→	<u>f s</u>
vos nerfs	→	<u>m p</u>
des farandoles	→	<u>f p</u>
ses muscles	→	<u>m p</u>

2. Classe les mots soulignés dans la colonne qui convient.

Je connais une maman Lapin qui a toujours peur pour son petit.

Elle ne veut pas qu'il aille à la crèche.

Madame Lapin et Lapinou ont une vie triste.

Que vont-ils devenir ?

Nom commun	Déterminant	Verbe conjugué
<u>peur</u>	<u>la</u>	<u>connais</u>
Pronom	Infinitif	Adjectif
<u>Elle</u>	<u>devenir</u>	<u>triste</u>

3. Entoure le nom du groupe souligné.

Et malgré tout, maman Lapin se fait du souci. → GS GV

Le docteur lièvre ordonne du repos. → GS GV

Lapinou prend de jolies couleurs. → GS GV

Orthographe

1. Ecris au pluriel. Pour t'aider, dis la réponse avant de l'écrire.

Exemple : Cette maman a peur pour son petit.

→ Ces mamans ont peur pour leurs petits.

A toi !

Elle ne veut pas qu'il joue avec un ballon.

→ Elles ne veulent pas qu'ils jouent au ballon

Il attrape un vilain microbe.

→ Ils attrapent des vilains microbes

Le docteur agrippe le lapin et l'entraîne dans une farandole endiablée.

→ Les docteurs agrippent les lapins et les entraînent dans des farandoles endiablées.

2. Souligne l'orthographe correcte.

Maman Lapin (et / est) Lapinou restent toujours (a / à) la maison.

(On / Ont) lit ce texte : il (et / est) chouette !

Lapinou n' (a / à) plus peur de rien et les autres lapins (on / ont) envie de jouer avec lui.

3. Reconstitue les mots ! La première lettre est bien placée.

(p.1) REGLOUOES → les Mougeoles

(p.2) CMLAMOILE → la camomille

(p.3) CMPHIANOS → des champions

(p.4) DUROTCE → le docteur