

# Grammaire

## Natures

### A) Déterminants

Ecris un déterminant différent pour chaque nom (exemples non exhaustifs)

\_\_Des(fém.pl.)\_\_\_\_\_ voitures

\_\_Une(fém.sg.)\_\_\_\_\_ coiffeuse

\_\_Les(fém.pl.)\_\_\_\_\_ perles

\_\_Un(masc.sg.)\_\_\_\_\_ camion

\_\_Mon(masc.sg.)\_\_\_\_\_ frère

\_\_La(fém.sg.)\_\_\_\_\_ tasse

Dans ce texte, souligne les noms communs et entoure leur déterminant.

**Ce** matin, Clara est plongée dans **la** lecture d'**un** livre

passionnant : **Le** trésor **du** terrible pirate.

Pourquoi **mon** jardin ne cacherait-il pas **un** trésor ? pense Clara.

Elle rassemble **ses** outils, prend **ses** bottes, se coiffe d'**un** grand chapeau de **sa** grand-mère et enfile **une** chemise.

« Prête pour **l'**aventure », se dit Clara !

## B) Noms

### 1. Entoure les noms

table	beau	idée
et	espoir	sœur
conduire	Nous	forte

### 2. Ecris 3 noms communs (exemples non exhaustifs)

...un panier.....

...un balcon.....

.....un jardin.....

### 3. Mets une croix dans les colonnes adéquates

	Masculin	Féminin	Singulier	Pluriel
Poule		X	X	
Cage		X	X	
crayons	X			X
verres	X			X
feuille		X	X	
pneu	X		X	
jardin	X		X	
tulipe		X	X	
carrefour	X		X	

assiettes		X		X
-----------	--	---	--	---

### C) Adjectifs

1. Entoure les adjectifs et fais une flèche vers le nom qu'il qualifie.

Le **beau** → chien de maman est parti promener.

Marine a un **nouveau** → cartable.

Les fleurs ← **roses** forment un **grand** → bouquet.

Le **petit** → lapin mange une **délicieuse** → carotte.

2. Complète avec un adjectif et accorde avec le nom

Une belle(fém.sg.) chemise.

Des chaussettes bleues(fém.pl.).

Un grand(masc.sg.) tapis.

### D) Groupe nominal

1. Entoure-le(s) groupe(s) nominal(aux)

**Les petits oiseaux bleus** chantent **tout l'été**.

**Chaque matin**, j'utilise **ma brosse à dents électrique rechargeable**.

Mes gentils voisins possèdent une superbe voiture de course.

## E) Verbe

### 1. Colorie les verbes à l'infinitif

louer	joli	Plume	dire
papillon	rater	Dans	boite
garnir	feu	Prendre	couteau

### 2. Souligne le verbe dans chaque phrase

Maman grimpe sur l'échelle.

Les renards sont des animaux très rusés.

La tante de mon papa ne parle pas français.

## F) Pronom

### 1. Remplace le groupe souligné par un pronom personnel

Les flonflons du bal envahissent la rue.

Ils envahissent la rue.

La chorale des petits entame un canon.

Elle entame un canon.

Mon meilleur ami apprend le solfège.

Il apprend le solfège.

Des notes de musique s'élèvent en chœur.

Elles s'élèvent en chœur.

Cassandra et moi avons de la chance.

Nous avons de la chance.

### G) Mots liens (prépositions)

#### 1. Entoure les mots de liaison

<b>Dans</b>	moi	<b>à</b>	le
Il	<b>sur</b>	un	et

#### 2. Complète le texte à l'aide de mots de liaison

Maman téléphone \_\_\_à\_\_\_ Pascal : « Il y a un rat dans la cave. Il se trouve dans l'étagère rouge. Il est sûrement entré par l'égout ! »

#### 1. Donne la nature des mots soulignés

Les enfants téléphonent souvent à leurs amis.

Nom commun

Ma sœur apprend à conduire avec notre tonton.

Déterminant possessif

Les salades vertes du jardin sont pleines de terre.

## Adjectif qualificatif

### Fonctions

#### A) Sujet / Verbe

1. Souligne les verbes et entoure les sujets dans chaque phrase

Je mange des tartines au salami.

Demain, nous irons à la piscine.

Puisque Louis et toi ne comprenez pas la règle, vous êtes punis.

2. Invente un sujet pour chaque phrase

\_\_\_\_\_ Les poules \_\_\_\_\_ pondent des œufs.

Hier, \_\_\_\_\_ une voiture \_\_\_\_\_ bloquait le chemin.

\_\_\_\_\_ Un pigeon \_\_\_\_\_ a fait caca sur mes roses.

\_\_\_\_\_ Nous \_\_\_\_\_ apprenons à chanter.



## La phrase

### A) Types de phrase

#### 1. Ajoute la ponctuation

Chouette, j'adore cette chanteuse.

Brossez-vous les dents !

Peux-tu dessiner une grenouille ?

#### 2. Colorie la case en fonction du type de phrase

Bleu = phrase déclarative

Rouge = phrase impérative

Vert = phrase interrogative

R	Epluchez les pommes de terre !
B	Je donne des leçons de natation le samedi.
B	Aie ! J'ai mal au ventre !
V	Pourquoi les lapins mangent des carottes ?
B	Je me demande s'il fera beau demain.

### B) La phrase interrogative

#### 1. Pose une question pour chaque réponse.

\_\_\_\_\_ **Que fait Noah** \_\_\_\_\_ ? Il fait ses devoirs.

\_\_\_\_\_ **Comment vas-tu** \_\_\_\_\_ ? Je vais bien.

\_\_\_\_\_ **Où sont Imane et Yanis** \_\_\_\_\_ ? Les enfants sont à la fête.

