

Exercices CEB : natures et fonctions

Questions n°1

Voici cinq structures de phrases.

1	Sujet	V.	C. direct du V.
---	-------	----	--------------------

2	Sujet	V.
---	-------	----

3	Sujet	V.	Attribut du sujet
---	-------	----	----------------------

4	Sujet	V.	C. direct du V.	C. phrase (C. circ.)
---	-------	----	--------------------	-------------------------

5	Sujet	V.	C. direct du V.	C. indirect du V.	C. phrase (C. circ.)
---	-------	----	--------------------	----------------------	-------------------------

Voici maintenant quatre phrases.

ECRIS à côté de chacune d'elles le numéro de la structure correspondante.

Julien est seul.

N° de la structure

Une question se pose.

Albert attendait une jeune fille qui ressemble à Marie.

Les orages jettent le jeune garçon dans une peur terrible.

Question n°2

REЛИS l'extrait suivant.

« Cocker n'est pas là. Julien est seul. Il tremble seul. Sa seule tête s'est réfugiée sous deux oreillers (la foudre, tous les enfants le savent, ne se glisse jamais sous les oreillers). »

Dans cet extrait, **RETRouve** et **RECOPIE**

- a) un nom commun au pluriel
- b) un pronom personnel
- c) un mot de liaison (mot-lien)
- d) un adverbe de lieu

Question n°3

ENTOURE chaque fois la classe (nature) du mot souligné.

Tante Laure me le dit souvent.

Nom	Verbe	Adjectif
Adverbe	Pronom	Déterminant

La magicienne tantine trône au milieu des meubles.

Nom	Verbe	Adjectif
Adverbe	Pronom	Déterminant

Le père laisse sa sœur officier.

Nom	Verbe	Adjectif
Adverbe	Pronom	Déterminant

Tante Laure me le dit souvent.

Nom	Verbe	Adjectif
Adverbe	Pronom	Déterminant

Question n°4

Voici quatre structures de phrases.

1	Sujet	V.	C. indirect du V.
2	Sujet	V.	C. direct du V.
3	Sujet	V.	C. phrase (C. circ.)
4	C. phrase (C. circ.)	Sujet	V. C. direct du V.

Voici maintenant quatre phrases.

ECRIS à côté de chacune d'elles le numéro de la structure correspondante.

	N° de la structure ...
La vase se mêle à l'eau claire.	
Avant de partir en pension, elle prend la mesure de son territoire.	
L'institutrice oubliera l'interrogation.	
Françoise LISON-LEROY est née en 1951.	

Question n°5

ECRIS la **fonction** des groupes soulignés.

Je ne serai jamais <u>bonne en géographie</u> .	
Au bord du ruisseau, Petite Elle hésite.	
Elle n'a pas voulu <u>qu'on achète la photo</u> .	
Ses pieds <u>glacés</u> heurtent des pierres.	

Question n°6

Dans chacune des phrases suivantes, **ENTOURE** le groupe sujet de chaque verbe souligné.

- Une fois encore, les agents de police ont dû intervenir pour le protéger.
- Derrière l'horizon brillent des palais.
- Mes concurrents, très vite, protestèrent.
- Comme tout le monde, je cherchais un travail pour l'été.

Question n°7

Dans chaque phrase, on a souligné un groupe de mots.

TRACE une croix dans la colonne de la fonction de ce groupe de mots.

Le groupe de mots souligné est

	Sujet	Complément ...			Attribut
		... du verbe	... circonstanciel (de phrase)	... du nom	
Le regard est <u>un muscle</u> .					
Pas du tout répétait <u>monsieur Cascavel</u> sans perdre son calme.					
Le marchand <u>de lunettes</u> m'avait reconnue.					
J'ai compris <u>ton manège</u> .					

Question n°8

ECRIS chaque fois la classe (la nature) du mot souligné.

Choisis entre :

Nom commun	Adjectif qualificatif	Verbe
Nom propre	Pronom	Déterminant

Ce mot vient du **vieux français**.

« vieux » est un
« français » est un

Ce **Français** habite dans le **vieux** Lille.

« Français » est un
« vieux » est un

J'arrachai **le** carton.

« le » est un
---------------	-------

Malheur à celui qui s'aviserait de me
le voler.

« le » est un
---------------	-------

Voilà qu'il nous **aveugle** celui-là.

« aveugle » est un
--------------------	-------

Tu veux nous faire passer pour des
aveugles.

« aveugles » est un
---------------------	-------

Question n°9

« Un **grand** a même failli frapper notre marchand de lunettes. »

ECRIS la classe (nature) du mot « grand » **dans cette phrase**.

.....

Question n°10

« Curieuse comme je suis, le poste était pour moi. »

- a) **ECRIS** le genre du mot « poste » :

.....

Question n°11

Dans cet extrait,

- **SOULIGNE** tous les groupes compléments de temps.
- **ENTOURÉ** le groupe complément de lieu.

Je viens de voir Kamicha, disparue depuis trois mois.

Ce matin, je m'étais levée plus tôt que d'habitude.

J'ai vu Claude qui marchait lentement dans l'allée du jardin.

Question n°12

Dans l'extrait ci-dessous, on a écrit en gras les mots « *petits* » et « *petites* ».

ENTOURE le mot si c'est un nom.

SOULIGNE le mot si c'est un adjectif.

(...) *Un matin j'ai trouvé avec elle dans sa corbeille quatre chatons gros comme des souris qui ramaient autour d'eux avec leurs petites pattes et qui lui suçaient le ventre.*

A propos de ventre, il était devenu tout plat à croire que les quatre petits y étaient enfermés et venaient d'en sortir ! Décidément Claude doit être une chatte.

Les petits s'appellent Bernard, Philippe, Ernest et Kamicha. C'est ainsi que je sais que les trois premiers sont des garçons. Pour Kamicha, évidemment, il y a un doute.

Maman m'a dit qu'on ne pouvait pas garder cinq chats à la maison. Je me demande bien pourquoi. Alors j'ai demandé à mes petites amies de l'école si elles voulaient un chaton.

Question n°13

Dans les phrases suivantes,

REEMPLACE le mot souligné par un autre mot de la même classe (même nature) et **RÉÉCRIS** la phrase modifiée.

On te donne un exemple.

La phrase	Le mot souligné est un ...	Ta phrase avec un mot de la même classe (même nature). Ta phrase aura du sens.
Je me regarde dans une <u>glace</u> .	Nom	Je me regarde dans un <u>miroir</u> .
On n'est pas très <u>sûr</u> .	Adjectif	
Claude s'est frottée à <u>leurs</u> jambes.	Déterminant	
<u>On</u> en voit des choses.	Pronom	
Il fait <u>si</u> beau.	Adverbe	

Question n°14

SOULIGNE, dans chacune de ces phrases, le groupe sujet du verbe encadré.

- Un grand lac **servait** jadis à approvisionner en eau les fabricants de papier de la région.
- Les arbres de chez nous y **côtoient** des espèces plus rares importées de Chine et du Japon.
- Un demi-siècle plus tard, le parc, le château ainsi que la ferme de la Ramée où **est installée** aujourd’hui la Fondation Folon, devenaient la propriété du chimiste et industriel belge Solvay.
- Un demi-siècle plus tard, le parc, le château ainsi que la ferme de la Ramée où est installée aujourd’hui la Fondation Folon, **devenaient** la propriété du chimiste et industriel belge Solvay.

Question n°15

La Ferme du Château de La Hulpe

INDIQUE la classe de mots à laquelle appartient le mot ferme.

CHOISIS parmi...

verbe – nom – adjectif – déterminant – pronom – mot-lien – adverbe

	Classe de mots
On peut visiter la <u>ferme</u> de Folon.
<u>Ferme</u> les grilles du château !
Ça crie <u>ferme</u> !
Il s'exprime d'une voix <u>ferme</u>

Question n°16

« Martin le savait »...

COMPLÈTE

Quelle est la nature et quelle est la fonction du mot souligné ?

Martin le savait... ➔ classe (nature) :

fonction :

Question n°17

ÉCRIS la classe de mots (la nature) à laquelle appartient le mot souligné.

<u>La</u> troisième route n'allait nulle part.
Inutile de <u>la</u> prendre.
	l' →
Personne ne <u>l'a</u> empruntée.	a →

Question n°18

« Elle se sentait toute malheureuse parce que ses parents ne pouvaient pas lui offrir les vêtements de marque que portaient ses camarades de classe. »

ÉCRIS.

a) Le sujet du verbe « pouvaient » : _____

b) Le sujet du verbe « portaient » : _____

Question n°19

« ... l'envie qu'éprouve cette gamine d'être bien habillée... »

a) ÉCRIS. Quelle est la classe du mot « envie » dans cette phrase ?

b) ÉCRIS une phrase dans laquelle le mot « envie » sera un verbe.

Question n°20

Des familles de mots organisées.

COMPLÈTE le tableau suivant.

On te donne un exemple.

Nom	Autre nom	Verbe	Adjectif
<i>inventeur</i>	<i>invention</i>	<i>inventer</i>	<i>inventif</i>
		<i>créer</i>	
			<i>destructif</i>

Question n°21

« Ce qui le décida à remplacer la mince lanière à l'aide de laquelle il **tenait** le chien par des courroies tressées, que **terminait** un fouet impressionnant. »

RECOPIE sans erreur d'orthographe le sujet de chaque verbe.

a) **tenait** : _____

b) **terminait** : _____

Question n°22

INDIQUE, pour chaque phrase, la fonction du groupe mis en gras.

	Fonction
Pick semblait féroce .	_____
À ses oreilles bourdonnaient les éloges des gens .	_____
La lanière rencontra quelque chose qui bougeait .	_____
Maintenant, M. Périllon avait un chien.	_____

Question n°23

- Attaque !... Hardi, Pick !

- a) **COMPLÈTE.**

Quelle est la classe (la nature) du mot « attaque » dans cette phrase ?

- b) **INVENTE** une phrase dans laquelle le mot « attaque » est un nom commun.
-
-

Question n°24

Il m'entraîna vers le fond du magasin et s'accroupit pour fouiller dans le bas d'un vieux placard où il plongea à moitié. Enfin, il sortit une boîte à chaussures où se trouvaient en vrac des stylos de toutes couleurs.

ÉCRIS.

- a) Le groupe sujet du verbe « s'accroupit » :

- b) Le groupe sujet du verbe « se trouvaient » :

Question n°25

INDIQUE la classe des mots soulignés.

- a) Le moine copie les livres à la main.

- b) De nombreux mois sont nécessaires à la copie d'un ouvrage.

Question n°26

Les personnes qui savent lire et écrire deviendront plus nombreuses au fil du temps et, grâce à l'imprimerie, de plus en plus de gens connaîtront de plus en plus de choses.

- a) ÉCRIS le groupe sujet du verbe « deviendront ». Sois précis.
-

Les personnes qui savent lire et écrire deviendront plus nombreuses au fil du temps et grâce à l'imprimerie, de plus en plus de gens connaîtront de plus en plus de choses.

- b) Quelle est la fonction des groupes soulignés ?

CHOISIS et COMPLÈTE le tableau.

Groupe sujet | CDV | CIV | Attribut du sujet

Groupe souligné	Fonction
plus nombreuses	
grâce à l'imprimerie	
de plus en plus de gens	
de plus en plus de choses	

Question n°27

ENCADRE le groupe sujet des verbes soulignés et **RELIE**, par une flèche, chaque groupe sujet au verbe correspondant.

Pour cela, ils utilisent des signaux que comprennent tous les animaux de leur espèce.

Gestes, mimiques, changements de position et déplacements se combinent souvent entre eux.

Question n°28

TERMINE l'analyse de cette phrase en **INDIQUANT** le nom des groupes sur les lignes. **CHOISIS** dans la liste ci-dessous.

- Sujet
- Verbe
- Complément direct du verbe
- Complément indirect du verbe
- Complément circonstanciel
- Attribut du sujet

Pour signaler qu'elle a trouvé des fleurs, une abeille

fait une sorte de danse que comprennent les autres abeilles.

Question n°30

Voici des structures de phrases.

A	C. circonstanciel - Sujet - [Verbe - CDV] - C. circonstanciel
B	Sujet - [Verbe - CDV] - C. circonstanciel
C	Sujet - [Verbe - Attribut du sujet]
D	Sujet – [CDV - Verbe] - C. circonstanciel

ENTOURÉ, pour chaque phrase ci-dessous, la lettre correspondant à sa structure.

- Le cycle de l'eau est un phénomène connu.

A | B | C | D

- En ruisselant sur le sol, l'eau des pluies acides a transporté ces sels de sodium jusqu'à la mer.

A | B | C | D

- Une activité volcanique très forte l'a secouée pendant 100 millions d'années.

A | B | C | D

Question n°31

À peine a-t-elle fini sa phrase, au moment même où son époux pose l'objet sur le sol de la cabane, la meule se met à tourner toute seule. Elle tourne, tourne, tourne et voici qu'en sort du sel !

COMPLÈTE.

(Groupe du) sujet	Verbe
	a fini
son époux	pose
	se met à tourner
	tourne
	sort

Question n°32

D'une traduction à l'autre, il est possible que le récit ait subi quelques modifications, mais, pour l'essentiel, l'histoire est bien celle de la vieille Chinoise.

INDIQUE la classe de mots à laquelle appartiennent les mots soulignés dans l'extrait.

Choisis parmi les classes de mots suivantes :

nom | pronom | verbe | déterminant | adjectif | mot-lien | adverbe.

- il : _____
- récit : _____
- ait subi : _____
- quelques : _____
- celle : _____
- vieille : _____

Question n°33

– Petit vaurien de rocher, criaît Su Dongpo, c'est toi qui as pris l'argent !

– L'huile de sésame que vend Goutte du Rocher, bien sûr !

ÉCRIS.

■ Le groupe sujet du verbe as pris : _____

■ Le groupe sujet du verbe vend : _____

Question n°34

ENTOURÉ le sujet du verbe souligné.

Chez nous, c'est également dans la presse que sont nées, en 1929, les aventures de Tintin.

Question n°35

SOULIGNE le CIV (complément indirect du verbe) du verbe encadré.

Ces deux magazines appartenaient à des maisons d'édition qui publiaient des livres avec les aventures de certains héros.