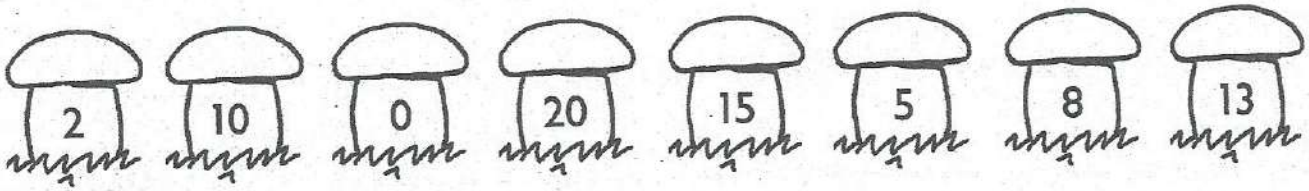
Le classement des nombres par ordre croissant

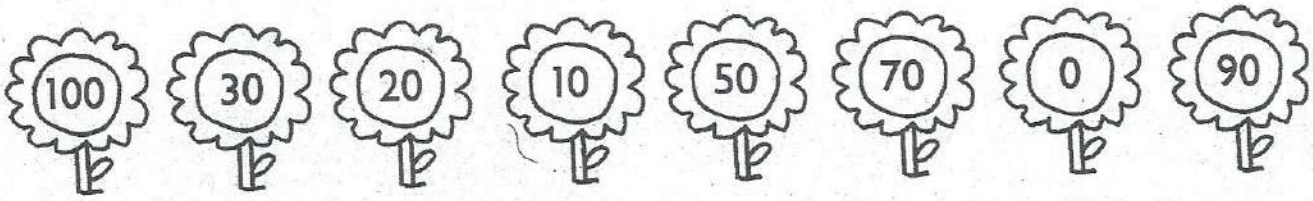
CORRECTIF

1. Classe ces nombres du plus petit au plus grand.



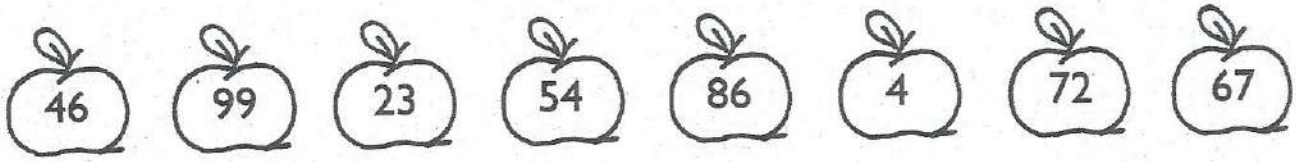
0 < 2 < 5 < 8 < 10 < 13 < 15 < 20

2. Classe ces nombres du plus grand au plus petit.



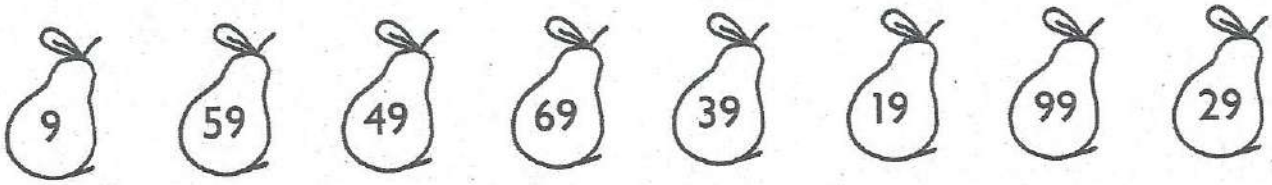
100 > 90 > 70 > 50 > 30 > 20 > 10 > 0

3. Classe ces nombres du plus petit au plus grand.



4 < 23 < 46 < 54 < 67 < 72 < 86 < 99

4. Classe ces nombres du plus grand au plus petit.



99 > 69 > 59 > 49 > 39 > 29 > 19 > 9

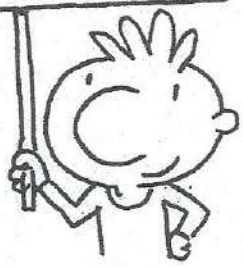
PI : SCN 14 / CECP : M3 / CF : 927

La soustraction

CORRECTIF

PI : SCN 4.3 / CECP : M8 - M12/ CF : 873...

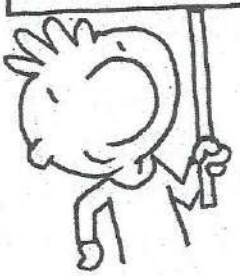
80 - 70 = 10



20 - 10 = 10
100 - 80 = 20
90 - 30 = 60
80 - 40 = 40
80 - 60 = 20

70 - 40 = 30
50 - 20 = 30
60 - 40 = 20
50 - 10 = 40
90 - 0 = 90

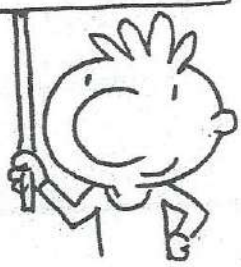
80 - 7 = 73



90 - 8 = 82
20 - 9 = 11
40 - 8 = 32
80 - 1 = 79
100 - 5 = 95

50 - 6 = 44
70 - 4 = 66
30 - 5 = 25
10 - 7 = 3
70 - 2 = 68

89 - 9 = 80

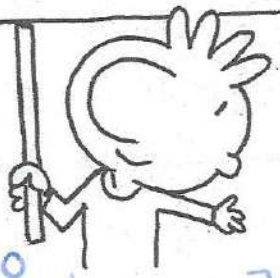


66 - 6 = 60
19 - 9 = 10
94 - 4 = 90
35 - 5 = 30
82 - 2 = 80

48 - 8 = 40
27 - 7 = 20
71 - 1 = 70
53 - 3 = 50
11 - 1 = 10

73 - 8 = (73 - 3) - 5 = 65

3 5 70



62 - 5 = (62 - 2) - 3 = 57
91 - 7 = (91 - 1) - 6 = 84
15 - 9 = (15 - 5) - 4 = 6
55 - 9 = (55 - 5) - 4 = 46
27 - 8 = (27 - 7) - 1 = 19
73 - 9 = (73 - 3) - 6 = 64
43 - 8 = (43 - 3) - 5 = 35
11 - 4 = (11 - 1) - 3 = 7

82 - 6 = (82 - 2) - 4 = 76
33 - 4 = (33 - 3) - 1 = 29

Les tables de multiplication par 5 et 10

CORRECTIF

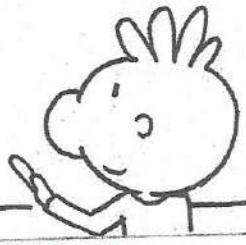
1. Classe ces nombres par ordre croissant.

45 – 20 – 5 – 25 – 35 – 50 – 10 – 30 – 40 – 15

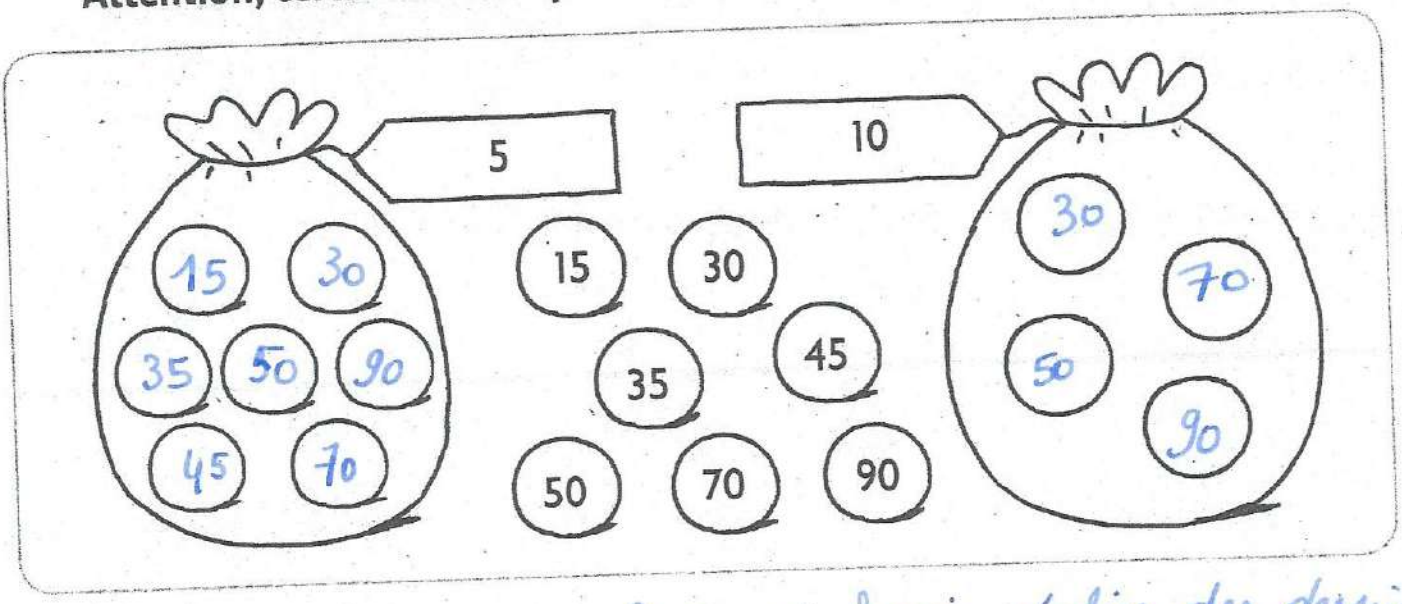
5 < 10 < 15 < 20 < 25 < 30 < 35 < 40 < 45 < 50

30 – 90 – 10 – 70 – 100 – 50 – 40 – 80 – 20 – 60

10 < 20 < 30 < 40 < 50 < 60 < 70 < 80 < 90 < 100



2. Classe ces billes dans le sac qui convient.
Attention, certaines billes peuvent être notées dans les deux sacs !



3. Effectue ces multiplications. Si tu as besoin, réalise des dessins.

5 × 4 = 20 10 × 6 = 60 1 × 3 = 3 10 × 2 = 20 10 × 10 = 100

2 × 5 = 10 5 × 10 = 50 5 × 3 = 15 9 × 10 = 90 3 × 10 = 30

5 × 3 = 15 5 × 5 = 25 7 × 3 = 21 4 × 10 = 40 10 × 8 = 80

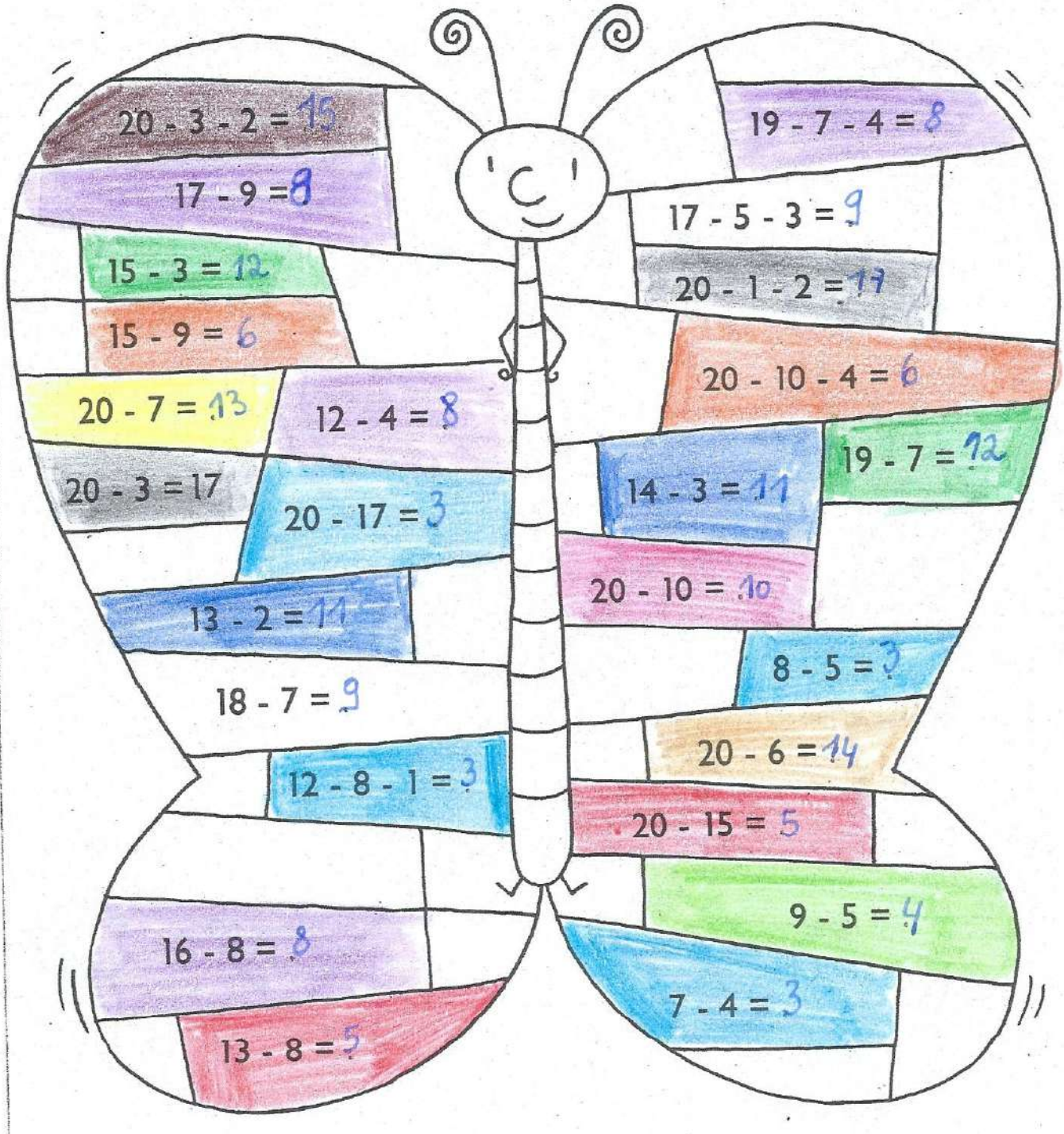
7 × 5 = 35 5 × 10 = 50 8 × 3 = 24 1 × 10 = 10 5 × 8 = 40

9 × 5 = 45 6 × 5 = 30 2 × 3 = 6 1 × 5 = 5 7 × 10 = 70

PI : SCN 41 / CECP : M10 / CF : 976

CORRECTIF

1. **Colorie le dessin selon le code couleur. Pour les cases vides, choisis la couleur.**



bleu clair	vert clair	rouge	orange	mauve	blanc	rose	bleu foncé	vert foncé	jaune	brun clair	brun foncé	noir
3	4	5	6	8	9	10	11	12	13	14	15	17

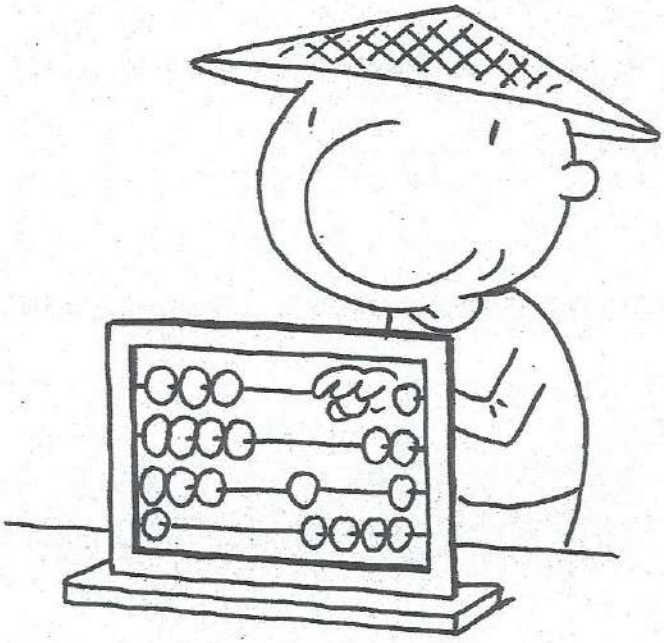
PI : SCN 4.3 / CECP : M8 / CF : 873

Les dizaines et unités

CORRECTIF

1. Décompose les nombres en dizaines et en unités dans l'abaque.

	Dizaines	Unités
8	0	8
57	5	7
25	2	5
94	9	4
100	10	0
17	1	7
46	4	6
39	3	9
62	6	2



P1 : SCN 1.3 / CECP : M 4/ CF : 949

2. Complète l'addition en séparant les dizaines et les unités.

69 = 6 D + 9 U

24 = 2 D + 4 U

94 = 9 D + 4 U

53 = 5 D + 3 U

33 = 3 D + 3 U

42 = 4 D + 2 U

47 = 4 D + 7 U

11 = 1 D + 1 U

77 = 7 D + 7 U

60 = 6 D + 0 U

3. Complète les additions de dizaines et d'unités.

2 D + 5 U = 25

7 D + 3 U = 73

8 D + 0 U = 80

1 D + 1 U = 11

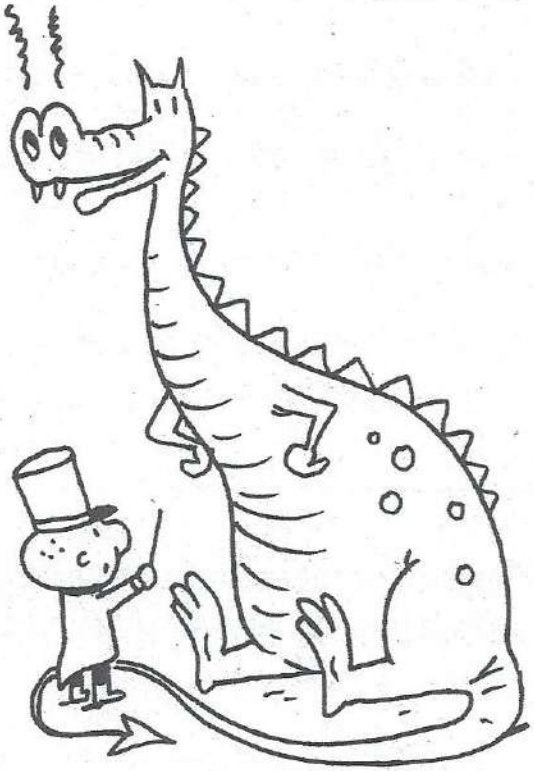
4 D + 2 U = 42

9 D + 7 U = 97

CORRECTIF

1. Colorie les cases des dizaines, puis complète les cases vides.

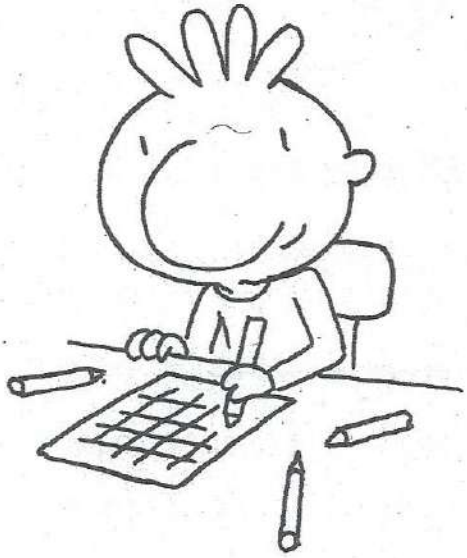
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



PI : SCN 2.3 / CECP : M10 / CF : 911

2. Retrouve le nombre caché sous chaque dessin.

	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	12	13					18	19	20
	22	23	24				28	29	
		33	34	35	36	37		39	
41	42	43	44	45	46				50
51		53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64		66		68	69	
	72		74	75	76		78	79	80
81	82		84	85	86			89	
91	92		94		96		98	99	100



CORRECTIF

1. **Colorie le dessin selon le code couleur.**

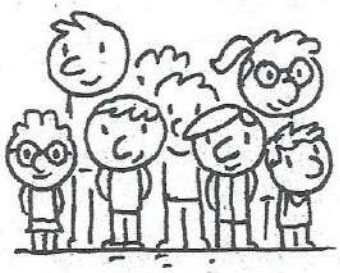
jaune	rose	orange	vert	mauve	noir	brun
9	13	14	16	18	19	20

PI : SCN 4.3 / CECP : M8/ CF : 873

CORRECTIF

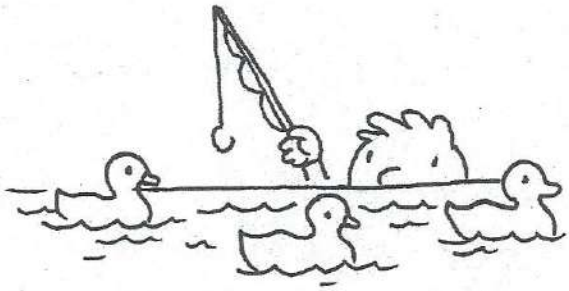
PI : SCN 4-5 / CECP : M8 / CF : 961

1. En 1re année, il y a 12 filles et 9 garçons. Combien d'élèves y a-t-il en tout dans la classe ?



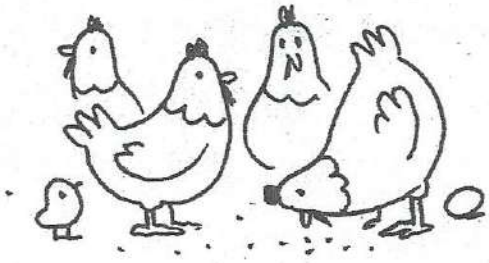
12 + 9 = 21 élèves

2. À la pêche aux canards, j'ai réussi à en attraper 5 et ma petite soeur en a eu 6. Combien de petits canards avons-nous ensemble ?



5 + 6 = 11 canards

3. Dans son poulailler, papy a 5 poules brunes et 5 poules blanches. Combien en a-t-il en tout ?



5 + 5 = 10 poules

4. Pierre a réussi son brevet de 50 mètres. Son copain a reçu son brevet de 25 mètres. Ensemble, quelle distance ont-ils parcourue ?

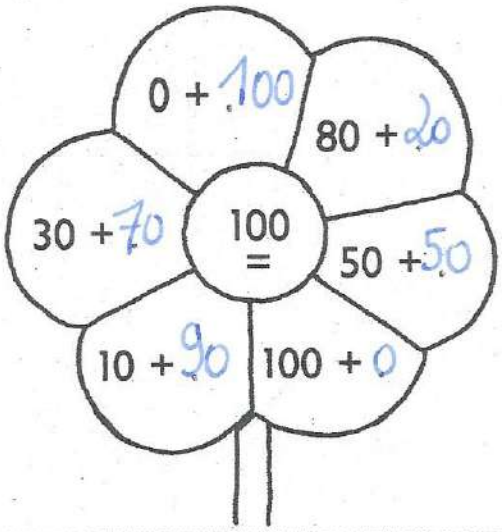
50 + 25 = 75 mètres

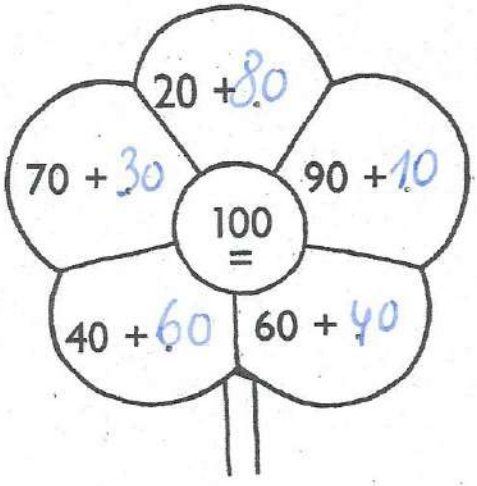
5. Louise prépare les paquets de bonbons à distribuer pour son anniversaire. Elle met dans chaque paquet 3 bonbons aux fruits, 2 sucettes et 4 caramels. Chaque paquet contient ... pièces.

3 + 2 + 4 = 9 pièces

CORRECTIF

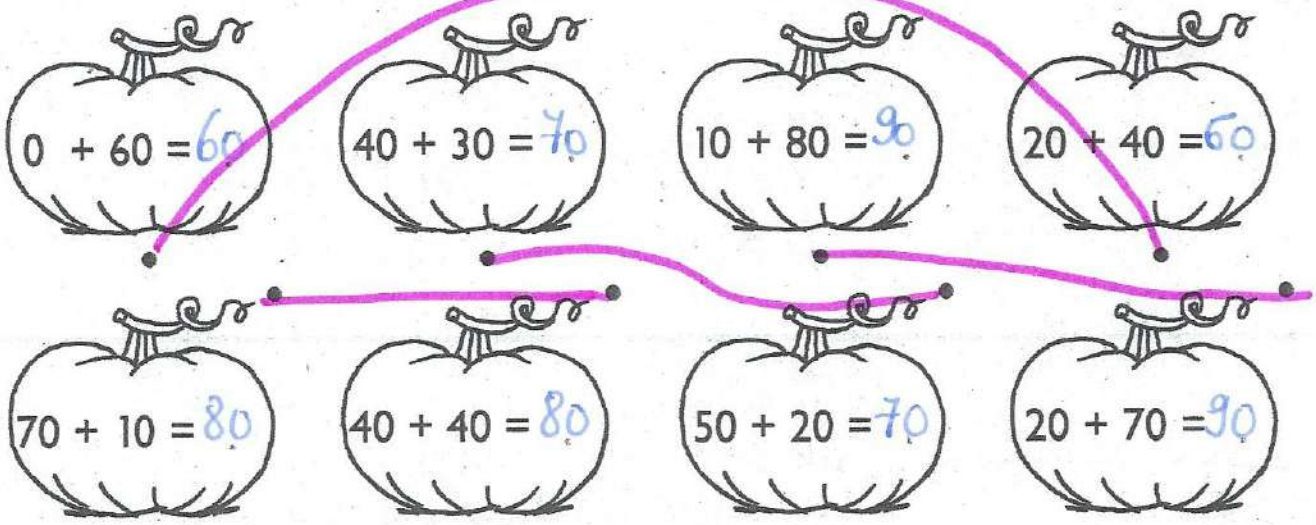
1. Complète chaque pétale afin d'obtenir 100.





PI : SCN 4.3 / CECP : MB / CF : 873

2. Résous les additions, puis relie les citrouilles ayant la même réponse.



Ce sont les amis de 10.

3. Effectue ces additions.

50 + 7 = 57	60 + 3 = 63	11 + 9 = 20	82 + 8 = 90
30 + 3 = 33	70 + 2 = 72	62 + 8 = 70	44 + 6 = 50
80 + 8 = 88	40 + 9 = 49	21 + 9 = 30	91 + 9 = 100
20 + 9 = 29	0 + 10 = 10	8 + 72 = 80	52 + 8 = 60
90 + 7 = 97	100 + 0 = 100	2 + 38 = 40	48 + 2 = 50

CORRECTIF

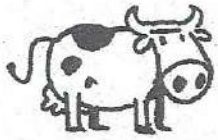
1. Complète ces droites des nombres.

10	20	30	40	50	60	70	80

10	11	12	13	14	15	16	17

5	10	15	20	25	30	35	40

2	4	6	8	10	12	14



49	50	51	52	53	54	55	56

100	75	50	25	0

+4

28	24	20	16	12	8	4	0

+20

100	80	60	40	20	0

+2

11	9	7	5	3	1

91	90	89	88	87	86

PI : SCN 1.4 / CECP : M3 - M7/ CF : 911