

1. Je revois les **nombres**.

- 1) **Résous** les calculs suivants afin de vérifier que tu connais parfaitement tes tables de multiplication et de division.

$3 \times 2 = 6$

$72 : 8 = 9$

$5 \times 4 = 20$

$6 \times 4 = 24$

$48 : 8 = 6$

$7 \times 2 = 14$

$9 \times 8 = 72$

$24 : 4 = 6$

$8 \times 8 = 64$

$3 \times 4 = 12$

$12 : 2 = 6$

$9 \times 2 = 18$

$5 \times 8 = 40$

$36 : 4 = 9$

$9 \times 4 = 36$

$1 \times 4 = 4$

$16 : 8 = 2$

$6 \times 2 = 12$

$10 \times 8 = 80$

$20 : 2 = 10$

$8 \times 4 = 32$

$7 \times 8 = 56$

$64 : 8 = 8$

$7 \times 8 = 56$

$8 \times 4 = 32$

$16 : 4 = 4$

$9 \times 8 = 72$

$6 \times 8 = 48$

$14 : 2 = 7$

$10 \times 2 = 20$

$0 \times 2 = 0$

$20 : 4 = 5$

$1 \times 8 = 8$

$7 \times 4 = 28$

$18 : 2 = 9$

$0 \times 2 = 0$

$5 \times 2 = 10$

$40 : 8 = 5$

$6 \times 8 = 48$

2) **Résous** les calculs suivants.

Rappel :

- **X 9, 90, 99** : Je fais d'abord X10 ou X100 le nombre, puis j'enlève 1 ou 10 fois le nombre.
- **X11, 101, 110** : Je fais d'abord X10 ou X100 le nombre, puis j'ajoute 1 ou 10 fois le nombre.

$$44 \times 99 = (44 \times 100) - (44 \times 1) = 4\ 356$$

$$67 \times 101 = (67 \times 100) + (67 \times 1) = 6\ 767$$

$$88 \times 9 = (88 \times 10) - (88 \times 1) = 792$$

$$49 \times 110 = (49 \times 100) + (49 \times 10) = 5\ 390$$

$$32 \times 90 = (32 \times 100) - (32 \times 10) = 2\ 880$$

$$74 \times 11 = (74 \times 10) + (74 \times 1) = 814$$

2. Les grands nombres

1. Dans le nombre 475 892, quel chiffre représente ...

Le chiffre des D : **9**

Le chiffre des UM : **5**

Le chiffre des DM : **7**

Le chiffre des U : **2**

Le chiffre des C : **8**

Le chiffre des CM : **4**

2. Écris les nombres suivants en chiffres.

Vingt-cinq-mille-six-cent-trente-huit : **25 638**

Trois-cent-quarante-six : **346**

Quatre-vingt-millions-quatre-cent-mille-huit : **80 400 008**

Quatre-cent-quatre-vingt-deux-mille-six-cent-septante-cinq : **482 675**

Cinquante-neuf-mille-trois-cents : **59 300**

Nonante-mille-cinquante-deux : **90 052**

Six-cent-mille-cinq-cents : **600 500**

3. À l'aide des chiffres : 2, 4, 6, 8 et 9

- Écris le plus petit nombre en utilisant tous les chiffres (une seule fois) :
24 689
- Écris le plus grand nombre en utilisant tous les chiffres (une seule fois) :
98 642
- Écris un nombre qui a 9 dizaines : **XX X9X**
- Écris un nombre qui a 6 dizaines de mille : **6X XXX**
- Écris un nombre qui a 2 unités de mille : **X2 XXX**

4. **Résous** les calculs suivants.

$7\ 000 + 45 = 7\ 045$	$10\ 000 + 3\ 100 = 13\ 100$	$7\ 056 + 500 = 7\ 556$
$2\ 000 + 200 = 2\ 200$	$400\ 000 + 500 = 400\ 500$	$30\ 000 + 40 = 30\ 040$
$30\ 100 + 6\ 400 = 36\ 500$	$21\ 300 + 8\ 000 = 29\ 300$	$7\ 850 + 350 = 8\ 200$
$4\ 500 + 700 = 5\ 200$	$600 + 5\ 400 = 6\ 000$	$90 + 21\ 000 = 21\ 090$
$60\ 000 + 7\ 000 = 67\ 000$	$7\ 005 + 750 = 7\ 755$	$694 + 30\ 006 = 30\ 700$

5. Dans les nombres ci-dessous, **entoure** en rouge le chiffre des dizaines.

$$70\ 014 - 72\ 403 - 628 - 8\ 403 - 123\ 549 - 2\ 548 - 23 - 1\ 096$$

6. Dans les nombres ci-dessous, **entoure** en vert le chiffre des centaines de mille (uniquement lorsque c'est possible).

$$45\ 673 - 546 - 1\ 234\ 780 - 87\ 540 - 765\ 954\ 002 - 432\ 129 - 1\ 786$$

7. Voici un nombre : **43 681**.

- Que devient ce nombre quand on lui retire 2 C ? **43 481**
- Que devient le nombre obtenu quand on lui ajoute 4D ? **43 521**
- Que devient le nombre obtenu quand on lui retire 2 DM ? **23 521**
- Quelle est la différence entre le nombre de départ (43 681) et le nombre que tu obtiens à la fin de l'exercice ? **43 681 - 23 521 = 20 160**