

# La fonction des mots ou groupes de mots



La fonction est le rôle du mot ou du groupe dans la phrase.

 **Comment identifier le sujet du verbe ?**

En posant la question :  
**Qu'est-ce qui ?**  
ou **Qui est-ce qui ?**

Le chat dort.

Qui est-ce qui dort ?  
→ le chat

**S**

## Le GV : Groupe Verbal

Le magicien coupe la boîte.

La baguette est dorée.

Ils applaudissent.



## Le CC

### Complément Circonstanciel

Ils dansent dehors.


Ils dansent toute la nuit.

## Le CV

### Complément du Verbe

Noé reçoit une lettre.

Il a vu le facteur.



## 1/ Entoure chaque verbe conjugué. Souligne pour chacun le groupe sujet (GS).

Mr Wonka dit au prince Pondichéry : " Mais je vous préviens, tout cela risque de ne pas durer longtemps, vous feriez donc mieux de le manger sans trop attendre." (4 verbes conjugués)

"Insensé ! hurla le prince. Je ne mangerai pas mon palais ! Je ne grignoterai même pas l'escalier, je ne lécherai même pas les murs ! Je m'y installerai !" (5 verbes conjugués)

"Mais naturellement Mr Wonka avait raison, car peu après, il y eut un jour de très grande chaleur. Le soleil cuisait fort et tout le palais se mit à fondre, puis à s'écrouler en douceur, et ce fou de prince qui somnolait dans la salle de séjour se réveilla, flottant au milieu d'un grand lac brun et onctueux, un lac de chocolat."

(6 verbes conjugués)

**2/ Remplace les GS par les pronoms personnels il, ils, elle, elles.**

Les briques et le ciment étaient en chocolat. → .....

Toutes les chambres étaient en chocolat. → .....

Naturellement, Mr Wonka avait raison. → .....

Ces merveilles ne dureront pas longtemps. → .....

Ce fou de prince somnolait dans la salle de séjour. → .....

Une très grande chaleur fit fondre le château. → .....

**3/ Entoure le verbe. Souligne dans chaque phrase le groupe sujet (GS) en bleu et le GV (groupe verbal) en rouge.**

Les policiers interrogent les témoins.

Mes parents regardent la télé.

Les filles et les garçons font de la musique.

Nous connaissons cette leçon.

Les élèves tracent un cercle.

Marie et sa sœur rangent leur chambre.

Nous adorons tout ce qui brille.

Les animaux regagnent l'étable.

⇒ Ces phrases contiennent uniquement un groupe sujet et un groupe verbal (groupes essentiels). On les appelle des **phrases de base**.

**4/ Sépare les groupes de la phrase. Dans chacune d'elle, il y a un GS, un GV et un complément circonstanciel (CC) qui est un groupe que l'on peut supprimer.**

**Souligne chaque groupe et indique en dessous GS, GV, CC.**

Au tableau, la maîtresse écrit les devoirs.

En été, la chaleur est insupportable.

Nous prenons un dessert au restaurant.

Les automobilistes patientent dans les embouteillages.

Patiemment, les coureurs attendent le résultat.

Samedi, la foudre a frappé le toit de l'église.

Les grands arbres du parc font de l'ombre les jours de grande chaleur.

Les petits animaux se faufilent dans les hautes herbes.

**5/ Supprime les CC (groupes non essentiels) dans chaque phrase.**

Ex : Le chien cherche la trace du sanglier ~~à travers champs~~.

→ Le chien cherche la trace du sanglier.

Le plombier répare la fuite dans la salle de bains.

→ .....

La souris s'est cachée sous le divan.

→ .....

Marie et son frère Julien aiment se promener dans la campagne.

→ .....

Pendant les soldes, les clients dépensent plus d'argent.

→ .....

Christophe Colomb a découvert l'Amérique en 1492.

→ .....

**6/ Indique en dessous de chaque groupe souligné s'il s'agit d'un CV complément du verbe (non supprimable) ou d'un CC complément circonstanciel (supprimable).**

Elle prend toujours le train à la gare de Lyon. Puis elle s'installe confortablement à sa place.  
Au dehors, le paysage défile rapidement. Elle arrivera à destination dans environ 1h30. Elle  
cherche dans son sac son roman. Elle aura le temps, durant le voyage, de lire plusieurs  
chapitres. Peu de temps après, le contrôleur passe et poinçonne d'un geste mécanique son  
billet sans un sourire.

**7/ Place les CC suivants dans la bonne colonne.**

sur le mur - à trois heures - le premier jour - bruyamment - depuis longtemps - à la rentrée  
sur le marché - pas loin d'ici - avec patience - difficilement - en Amérique - pendant un siècle  
rapidement - à tes côtés - sous la mer.

Compléments Circonstanciels de ...		
lieu	temps	manière